**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Время проведения: 90 мин**

**Максимальное количество баллов: 114**

**Задание 1**.Определите, в каких словах ударение падает на первый слог. Выпишите эти слова.

1. Агент, тигровый, вкрапить, партнер, цепочка, шкафы.  
2. Завидно, генезис, обувной, центнер, понять, шофер.  
3. Оптовый, холодность, начата, названый (брат), зубчатый.  
4. Передана, поутру, отчество, ремень, средства, таможня.  
5. Плесневеть, гражданство, продав, исконный, загнутый.

**Ответ.**

1) агент, тигровый, вкр**А**пить, партнер, цепочка, шкафы.  
2)завидно, г**Е**незис, обувной, ц**Е**нтнер, понять, шофер.  
3) оптовый, х**О**лодность, начата, названый (брат), зубчатый.  
4) поутру, **О**тчество, ремень, ср**Е**дства, таможня.  
5) пл**Е**сневеть, гражданство, продав, исконный, з**А**гнутый.

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 8 баллов**.

**Задание 2.** . Исправьте ошибки в произношении, если это необходимо:

Наро[чн]о, ново[стн]ой, библиоте[чн]ый, шер[ск]а, бу[т´э]рброд, из[д´о]вка, быти[j´о], сви[тэ]р, муз[зэ]й, деви[шн]ик, сове[сл´]ивый.

**Ответ.** Наро[шн]о, ново[сн]ой, шер[стк]а, бу[тэ]рброд, быти[j´э], муз[з´э]й

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 12 баллов.**

**Задание 3**.Среди данных слов найдите слова с непроизводной основой.

Выходка, выход, тишина, тишь, обморок, огрызок, огурец, леденец, холодина, смородина.

**Ответ:** выходка, обморок, огурец, леденец, смородина.

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 10 баллов.**

**Задание 4**. При помощи каких суффиксов образуются в русском языке отглагольные существительные, обозначающие лицо по действию? Приведите по одному примеру на каждый суффикс (не менее 10). Например, *строить – строитель.*

**Ответ**: шутник, переписчик, бунтовщик, шалун, владелец, водитель, пекарь, стрелок, писака, запевала, балагур (нулевой суф.) и др.

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 10 баллов**.

**Задание 5**. Перед вами буквальные переводы английских фразеологизмов. Подберите русские эквиваленты.

1)Трава всегда зеленее по ту сторону забора.

2)Похожи как две горошины в стручке.

3)Дождь льет собаками и кошками.

4)Нет места, чтобы размахивать кошкой.

5)Каждый повар свое варево хвалит.

**Ответ. .**

1)Хорошо там, где нас нет.

2)Похожи как две капли воды.

3) Дождь льет как из ведра.

4) Яблоку негде упасть.

5) Каждый кулик свое болото хвалит.

За каждый правильный ответ 2 балла. **Максимум – 10 баллов.**

**Задание 6**. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова.

Уже было совсем *темно*, когда князь *Андрей* въехал в *Брюни* и увидел *себя* окруженным высокими домами, огнями лавок, окон домов и фонарей, *шумящими* по *мостовой* красивыми экипажами и *всею* *той* атмосферой большого *оживленного* города, которая *всегда* *так* *привлекательна* для военного человека *после* лагеря. Князь Андрей, *несмотря на* быструю езду и бессонную ночь*, подъезжая* ко дворцу, чувствовал себя *еще более оживленным,* *чем* *накануне*. (Л.Н. Толстой, «Война и мир»)

**Ответ.**

Уже было совсем *темно (слово категории состояния)*, когда князь *Андрей (существительное)* въехал в *Брюни (существительное)* и увидел *себя (возвратное местоимение)* окруженным высокими домами, огнями лавок, окон домов и фонарей, *шумящими (причастие)* по *мостовой(существительное)* красивыми экипажами и *всею (определительное местоимение)* *той (указательное местоимение)* атмосферой большого *оживленного (прилагательное)* города, которая *всегда (наречие)* *так* *(наречие)* *привлекательна (прилагательное)* для военного человека *после (предлог)* лагеря. Князь Андрей, *несмотря на (предлог)* быструю езду и бессонную ночь*, подъезжая (деепричастие)* ко дворцу, чувствовал себя *еще (наречие) более оживленным (прилагательное),* *чем (союз)* *накануне (наречие).*

За каждый правильный ответ 1 балл. **Максимум – 19 баллов.**

**Задание 7.** Образуйте от глаголов «обматывать», «обмотать» все возможные формы причастий. Объясните отсутствие некоторых форм.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Настоящее время | | Прошедшее время | |
| действительное | страдательное | действительное | страдательное |
| Обматывать |  |  |  |  |
| Обмотать |  |  |  |  |

**Ответ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Настоящее время | | Прошедшее время | |
| действительное | страдательное | действительное | страдательное |
| Обматывать | Обматывающий | Обматываемый | Обматывавший | ------(несов.в.) |
| Обмотать | -------(сов.в.) | -------(сов. в.) | Обмотавший | Обмотанный |

За каждое правильно образованное причастие по 1 баллу. За объяснение по 1 баллу. **Максимум – 8 баллов.**

**Задание 8.** Найдите в предложениях грамматические ошибки. Запишите исправленный вариант.

1)На работу взяли обоих девушек.

2)Поступать в вуз по собеседованию было предложено стам талантливым школьникам.

3)У меня совершенно нет время на пустые разговоры.

4)Многие люди ездиют на метро.

5)Байкал – самое красивейшее озеро России.

6)Пятерка истребителей сопровождали эскадру.

**Ответ.**

1)На работу взяли обеих девушек.

2)Поступать в вуз по собеседованию было предложено ста талантливым школьникам.

3)У меня совершенно нет времени на пустые разговоры.

4)Многие люди ездят на метро.

5)Байкал – красивейшее озеро России.

6)Пятерка истребителей сопровождала эскадру.

За каждый правильный ответ 2 балла**. Максимум – 12 баллов.**

**Задание 9.** Прочитайте стихотворение. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы понять его смысл?

В реке там рыба на бугре

Мычит корова в конуре

Собака лает на заборе

Поет синичка в коридоре

Играют дети на стене

Висит картина.

**Ответ.** Необходимо правильно расставить знаки препинания.

В реке там рыба, на бугре

Мычит корова, в конуре

Собака лает, на заборе

Поет синичка, в коридоре

Играют дети, на стене

Висит картина.

За верно расставленные запятые 5 баллов. **Максимум – 5 баллов**.

**Задание 10.** Как вы понимаете слова Л.Н.Толстого *«Нравственность человека видна в его отношении к слову»*? Напишите сочинение-рассуждение.

**Максимум – 20 баллов**. За каждую орфографическую, пунктуационную, грамматическую, речевую ошибку снимается 0, 1 балла.

**Итого за все задания – 114 баллов**